



**Светлана Владимировна Шершнева**, заведующая библиотекой регионального ресурсного информационно-библиотечного центра КГАОУ «Краевой центр образования»

## **Интерактивная колонна – удобное решение для единовременного индивидуального и группового доступа к инсталлированным и удалённым электронным ресурсам**

(из опыта работы регионального ресурсного информационно-библиотечного центра КГАОУ «Краевой центр образования»)



Представить себе современную школу без интерактивного оборудования и доступа к глобальной информационной сети Интернет уже практически невозможно. Образовательные учреждения широко используют интерактивные технологии не только для проведения презентаций, семинаров и открытых уроков, но и применяют их в ежедневном образовательном процессе.

Возможность обращения к удалённым электронным ресурсам обеспечивает доступ к дополнительной информации, которой не обеспечит ни один традиционный фонд школьной библиотеки. Это позволяет совершенствовать процесс обучения, сделать любую информацию более доступной для восприятия, а также помогает формированию навыков самостоятельного поиска в современном информационном массиве.

Разумеется, говоря об интернет-ресурсах в этом аспекте, я не имею в виду социальные сети, игровые сайты и сайты с ограничением по возрасту, поскольку это относится к вопросу о защите учащихся от наносящей вред информации, чем в любом общеобразовательном учреждении занимаются инженеры-электронщики и системные администраторы.

Главной целью школьного процесса является целостное развитие личности ребёнка при осуществлении самостоятельной мыслительной, познавательной и информационно-поисковой деятельности. А этому в полной мере содействуют современные интерактивные и интернет-технологии. При их применении ученик самостоятельно идёт по пути к знаниям и усваивает их в большем объёме.

